

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)
Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по специальности 46.02.01 Документационное
обеспечение управления и архивоведение
(утвержден приказом Минобрнауки России
от 11.08.2014 г. № 975)

Разработчик: Перенижко О.А., к. ист. наук, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Данилин А.Б., к. ист. наук, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является дисциплиной ОГСЭ 02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
подготовка докладов	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Общая характеристика и периодизация новейшей истории	1	1
Раздел 1. Россия и мир в первой половине XX века		20	
Тема 1.1. Новые тенденции в развитии общества в начале XX в.	Содержание учебного материала Государства и народы на карте мира. Научно-технический прогресс. Индустриализация. Империя и империализм. Страны Европы и США в 1900–1914 гг.	2	2
Тема 1.2. Российская империя накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала Территория и население. Российская модель экономической модернизации. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития. Кризис империи: Русско-Японская война и революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.	2	2
Тема 1.3. Первая Мировая война	Содержание учебного материала Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Начало и характер Первой мировой войны. Кампании 1914-1916 гг. Война и российское общество. Власть и Дума: последний кризис монархии.	2	2
Тема 1.4. Российская революция 1917 г. и Гражданская война в России	Содержание учебного материала Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия и создание Временного правительства. Кризисы власти. Переход власти к партии большевиков. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Политика военного коммунизма. Время решающих сражений: март 1919-март 1920 гг. Завершающий этап Гражданской войны.	2	2
	Практическое занятие № 1 Работа с материалами учебника, контурными картами. Анализ исторического источника. Анализ иллюстративного материала. Агитационный плакат.	2	
Тема 1.5. Советское государство	Содержание учебного материала Советская Россия после Гражданской войны. Новая экономическая политика: основные	2	2

и общество в 1920–х гг.	идеи и противоречия. Образование СССР и его международное признание. Коминтерн и Советская Россия. Культура и искусство в 1917–1922 гг. Архитектура и зрелищные искусства.		
Тема 1.6. Мир в межвоенный период	Содержание учебного материала Мировой экономический кризис. Тоталитарные режимы в Европе. Западные демократии: от политического компромисса до государственного регулирования экономики. Модернизация в странах Востока.	2	2
Тема 1.7. СССР в 1930-е гг.	Содержание учебного материала Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция. Культ личности И.В. Сталина. Конституция 1936 г. Культура и искусство СССР в предвоенные годы. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	2	2
	Практическое занятие №2 Культура и искусство СССР в предвоенные годы. Работа с учебником. Анализ иллюстративного материала. Обсуждение фильма.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Культура России в конце XIX – начале XX в.» Написание эссе на тему «Роль личности в событиях российской истории 1917 г.»		2	
Раздел 2. Вторая мировая и Великая Отечественная война		14	
Тема 2.1 Агрессия гитлеровской Германии	Содержание учебного материала Кризис Версальской системы международных отношений и политика умиротворения агрессора. Разгром Польши. «Странная война» на западе. Разгром Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Африке и на Балканах.	1	2
Тема 2.2. Начало Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. План «Барбаросса». Готовность советской армии и общества к войне. Вторжение немецких войск и мобилизация страны. Смоленское сражение. Битва за Москву. Боевые действия весной-летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупация и партизанское движение.	1	2
	Практическое занятие № 3 Работа с учебником и контурными картами. Обсуждение темы «Значение битвы под Москвой». Составление развернутого конспекта с привлечением фотохроники на тему «Герои и основные сражения битвы за Москву».	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	2

Коренной перелом в войне	Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Отношения с союзниками. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. РПЦ и война.		
Тема 2.4. Заключительный этап Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала Освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков. Наступление Красной Армии в Восточной Европе и освобождение территорий. Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина и капитуляция Третьего рейха.	1	2
Тема 2.5. Значение Великой Победы	Содержание учебного материала Цена Победы. Потсдамская конференция и окончание Второй Мировой войны. Роль СССР в победе во Второй Мировой войне.	1	2
	Практическое занятие № 4 Человек на войне. Герои Великой Отечественной войны.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»		4	
Раздел 3. Россия и мир во второй половине XX века- начале XXI вв.		23	
Тема 3.1. Биполярный мир и Холодная война	Содержание учебного материала Истоки и причины Холодной войны. Раскол Европы. Начало ядерного противостояния. Корейская война. Карибский кризис.	1	2
Тема 3.2. Запад и «Третий мир» во второй половине XX в.	Содержание учебного материала США после Второй мировой войны. Политическая жизнь Западной Европы. Возникновение концепции «государства благосостояния». Научно-техническая революция и общество в 1970-1980-е гг. Социальные движения протеста. Ликвидация колониальной зависимости в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Социализм и страны «третьего мира».	3	2
Тема 3.3. СССР в 1945–1964 гг.	Содержание учебного материала Советский союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Восстановление народного хозяйства. Развитие науки. XX съезд КПСС. СССР и страны Восточной Европы. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х гг. Экономика и политика. Административные реформы.	1	2
	Практическое занятие № 5 Развитие науки и образования в СССР. Освоение космоса.	2	
	Практическое занятие № 6	2	

	Культура и духовная жизнь в период «оттепели».		
Тема 3.4. СССР в годы коллективного руководства	Содержание учебного материала Система коллективного руководства. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы застоя в экономике. СССР на международной арене. СССР и международные конфликты. Политика разрядки международной напряженности и ее противоречия. Духовная оппозиция. Политика Ю.В. Андропова.	2	2
	Практическое занятие № 7 Культура и духовная жизнь в 1960-е – 1980-е гг.	2	
Тема 3.5. Перестройка и распад СССР	Содержание учебного материала Развитие гласности и демократии в СССР. Переосмысление прошлого и ориентир на будущее. Политический раскол советского общества. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Развал советского блока. Кризис и распад советского общества. Попытка переворота и распад СССР.	2	2
	Содержание учебного материала Курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно-политические проблемы России в конце XXв. Межнациональные конфликты. Президентские выборы 2000 г. Россия на пути реформ и стабилизации. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Национальные проекты. Россия и Запад: противоречия и поиск взаимопонимания. Духовная жизнь России в начале XXI в. Восточная Европа: крах социализма и политический кризис. Национальные конфликты и экономические проблемы. Современная мировая цивилизация: пути развития. Интеграционные процессы. Региональные и общемировые конфликты. Международные отношения. Международные организации и движения. Глобальные проблемы человечества.	4	2
Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему «Глобальные проблемы человечества и современность».		4	
Всего		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD – диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://docs.cntd.ru/document/902389617>

Основная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491020> (дата обращения: 26.08.2022).
2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491021> (дата обращения: 26.08.2022).

Дополнительные источники:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182> (дата обращения: 26.08.2022).
2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475126> (дата обращения: 26.08.2022).
3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> (дата обращения: 26.08.2022).
4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493622> (дата обращения: 26.08.2022).

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
2. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>
3. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
4. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
5. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
6. <http://historic.ru/>
7. <http://rulers.narod.ru/>
8. <http://www.9may.ru/>
9. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
10. <http://www.world-history.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	экзамен
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	практические занятия
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	экзамен
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	практические занятия
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	практические занятия
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	практические занятия
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	внеаудиторная самостоятельная работа
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа